

## 1. OBJETO

Este documento tiene como finalidad fijar el programa formativo que permita la adquisición de las competencias necesarias para desempeñar las labores de enfermería en el área de geriatría

## 2. ALCANCE

Este documento será de aplicación para todos los residentes que roten en la Unidad Docente Multiprofesional de Geriatría.

## 3. SISTEMA OPERATIVO

De acuerdo al programa formativo publicado en el BOE, Matia Fundazioa, sienta las bases necesarias para desarrollar las competencias profesionales de la Enfermera Especialista en Geriatría. A la hora de formular los objetivos de aprendizaje diferenciaremos entre la adquisición de:

- Conocimientos (Objetivos centrados en el ámbito **cognitivo**)
- Actitudes (Objetivos centrados en el ámbito **psicomotriz**)
- Habilidades (Objetivos centrados en el ámbito **afectivo**)

El plan de formación diseñado para desarrollar las competencias de enfermería geriátrica se basan en las siguientes áreas:

1. Experiencia práctica en todos los ámbitos de intervención (primaria - especializada).
2. Desarrollo de competencias y habilidades comunicacionales con los Grupos de Interés con los que se relacione directamente (Pacientes, usuarios, familiares, profesionales de intervención, etc.)
3. Utilizar estándares de calidad asistencial y la práctica clínica basada en la evidencia científica.
4. Utilizar estándares de calidad en la gestión basados en el know – How adquirido.

### **Objetivo Principal:**

El objetivo general de este programa es que al concluir el periodo formativo de dos años, la enfermera residente de enfermería geriátrica haya adquirido las competencias necesarias para el adecuado ejercicio de su profesión. Dichas competencias profesionales se desarrollan en el presente programa y se vinculan con las siguientes áreas:

- Bases de la Gerontología
- Gerontología experimental
- Gerontología clínica.
- Gerontología psicológica.
- Gerontología social.
- Educación para la salud en el ámbito Gerontológico.

- Marco Legal y Políticas socio-sanitarias en Enfermería Gerontológica.
- Bioética en Enfermería Gerontológica.
- Investigación en Enfermería Gerontológica.
- Gestión de cuidados y servicios Gerontológicos.

Para la adquisición de las citadas competencias la residente rotará por los dispositivos previstos a tal efecto en el expediente de acreditación de la unidad de que se trate.

Metodología docente.

Se utilizarán técnicas educativas, que den prioridad al aprendizaje activo tutorizado y a la utilización de métodos docentes creativos que aseguren el equilibrio y la coordinación entre la formación y la práctica clínica. A través de un aprendizaje experiencial, se garantizará la participación del residente, durante las rotaciones por los distintos dispositivos de la unidad docente, en las diversas actividades que se organicen en dicha unidad.

A tal fin podrán utilizarse herramientas tales como:

- Libro del residente.
- Resolución de problemas y discusión de casos.
- Participación en sesiones clínicas.
- Asistencia a cursos, congresos, seminarios, etc. relacionados con la especialidad.
- Rol Playing.
- Sesiones bibliográficas.
- Utilización de aula virtual.
- Rotaciones externas.
- Etc.

Asimismo, para la adquisición de las competencias que se citan en este programa, los responsables de la formación llevarán a cabo estrategias docentes que favorezcan el pensamiento crítico y permitan la integración de la formación teórica con la formación clínica e investigadora que se lleve a cabo en los distintos dispositivos que integran la unidad docente.

**Programa Formativo:**

**Actividad Teórica.**

1.- Bases de la Gerontología

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1- Conocimiento de los aspectos históricos y antropológicos, del cuidado de la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el rol de las personas ancianas en las diferentes etapas históricas y relacionarlas con la etapa actual</li> <li>- Utilizar los conocimientos antropológicos para enriquecer los cuidados prestados</li> </ul>	
2- Un conocimiento relevante de la gerontología y será parte implicada en su desarrollo, de modo que adquiera competencias para la realización de valoraciones integrales desde el p. de vista de la gerontología, con los instrumentos adecuados y centrado en la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los principios de la gerontología y aplicarlos en la atención a las personas ancianas</li> <li>- Valorar el principio multidisciplinar de la gerontología delimitando la participación enfermera</li> <li>- Favorecer que se establezcan criterios uniformes en la valoración integral de la persona anciana</li> <li>- Utilizar instrumentos de valoración y evaluación validados y adaptados a las personas ancianas</li> <li>- Adaptar métodos o instrumentos específicos de valoración gerontológica a una población culturalmente diversa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la evolución histórica de la vejez</li> <li>- Conocimiento sobre el ser humano, su entorno y cultura</li> <li>- Habilidad para adaptar los conocimientos adquiridos en historia y antropología de la vejez para optimizar los cuidados prestados</li> <li>- Conocimiento de los principios y bases de la gerontología como ciencia multidisciplinar</li> <li>- Conocimiento de las aportaciones de la enfermera especialista a la gerontología</li> <li>- Conocimiento sobre la Valoración geriátrica integral: valoración física, mental, social y espiritual y habilidad para su realización.</li> <li>- Conocimiento y manejo de las principales escalas e instrumentos de valoración multidisciplinar.</li> </ul>
3- Será capaz de analizar las causas del envejecimiento poblacional y las consecuencias del mismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las bases epidemiológicas para el estudio del envejecimiento de la población</li> <li>- Analizar los datos demográficos para observar la distribución de los grupos de población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la epidemiología y demografía del envejecimiento: causas y consecuencias</li> <li>- Conocimiento de los índices de medida del envejecimiento poblacional</li> <li>- Conocimiento de la sociología del envejecimiento poblacional</li> <li>- Conocimiento del envejecimiento en los diferentes países, continentes y culturas</li> <li>- Conocimiento sobre los cambios funcionales en relación a la edad cronológica</li> <li>- Conocimiento del concepto de envejecimiento activo y factores contribuyentes</li> <li>- Conocimiento sobre el envejecimiento a nivel físico, psíquico, y social</li> <li>- Habilidad para discriminar cambios funcionales, físicos, psíquicos y sociales fruto del envejecimiento de otros de indole patológico</li> </ul>
4- Tendrá un conocimiento relevante de los factores que influyen en el envejecimiento saludable, teniendo capacidad de aplicación de los mismos a la población que atiende.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a la persona anciana a compensar los cambios funcionales relacionados con la edad de acuerdo con su edad cronológica</li> <li>- Identificar los factores que influyen en el envejecimiento saludable</li> <li>- Profundizar en los cambios físicos, psíquicos y sociales que se producen en el proceso de envejecimiento</li> </ul>	
5. Capacidad de dar respuesta a	- Distribuir los cambios inherentes al	- Conocimiento de las necesidades básicas y su relación con el envejecimiento

<p>las necesidades de las distintas etapas del envejecimiento y el proceso de muerte</p>	<p>proceso de envejecimiento en la satisfacción de las necesidades básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar la historia de vida como un elemento básico en la satisfacción de las necesidades de la persona anciana</li> <li>- Identificar la alteración en las necesidades básicas para realizar un adecuado plan de cuidados</li> <li>- Describir los principios en los que se basa la tanatología</li> <li>- Aplicar los fundamentos de la tanatología en el cuidado de las personas ancianas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y habilidades para la elaboración de la historia de vida</li> <li>- Conocimiento de las alteraciones de las necesidades básicas</li> <li>- Conocimiento del concepto de tanatología</li> <li>- Habilidades para la aplicación de los principios de la tanatología</li> </ul>
<p>6. Conocimiento exhaustivo de:</p> <p>a) las distintas teorías, y modelos de desarrollo de la práctica enfermera.</p> <p>b) exhaustivo de los lenguajes estandarizados enfermeros para el desarrollo de su trabajo Aplicará los distintos lenguajes dentro del proceso de atención al paciente anciano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundizar en las teorías y modelos de enfermería con el fin de seleccionar el más idóneo a la práctica profesional</li> <li>- Utilizar un modelo enfermero en el proceso de atención gerontológico</li> <li>- Determinar los diagnósticos correspondientes en cada situación</li> <li>- Definir las intervenciones necesarias para alcanzar los criterios de resultados establecidos previamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la valoración geriátrica integral: valoración física, mental, social y espiritual y habilidades para su realización</li> <li>- Conocimientos y manejo de las principales escalas e instrumentos de valoración multidisciplinar</li> <li>- Conocimiento exhaustivo de las diferentes teorías y modelos de enfermería</li> <li>- Conocimiento para saber elegir el modelo de enfermería en la atención gerontológico</li> <li>- Conocimiento y manejo de los diagnósticos de enfermería, intervenciones y resultados</li> <li>- Habilidades para el uso correcto de los diagnósticos de enfermería, NIC, NOC</li> </ul>
<p>7. Tendrá capacidad para conocer, discernir y reconocer los distintos roles y responsabilidades así como las funciones de una enfermera especialista, dentro del marco del equipo interdisciplinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportar la valoración enfermera como un elemento indispensable de la valoración interdisciplinar</li> <li>- Identificar las funciones propias y de colaboración en el marco del equipo multidisciplinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento exhaustivo de la valoración geriátrica multidisciplinar</li> <li>- Conocimiento de las competencias específicas de la enfermera especialista, así como la colaboración en el marco del equipo interdisciplinario</li> <li>- Habilidades para aportar al equipo interdisciplinar los roles de la enfermera especialista</li> </ul>
<p>8. Estará capacitada para llevar a cabo el proceso de atención de enfermería, en toda su extensión, según las necesidades individuales de la persona anciana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la continuidad de cuidados y adaptarlos a la evolución del proceso de atención</li> <li>- Desarrollar unas acciones positivas con las personas ancianas, las familias y otros cuidadores con el fin de abordar las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria</li> <li>- Identificar los dispositivos de ayuda que pueden contribuir a mejorar las actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento en el manejo de la planificación y ejecución de cuidados en relación con las necesidades básicas e instrumentales de la vida diaria</li> <li>- Conocimiento de los dispositivos de ayuda técnicas para las personas ancianas</li> <li>- Actitud de empatía y respeto hacia la persona anciana, familia y su entorno</li> <li>- Habilidades para potenciar a la persona anciana, familia, entorno</li> <li>- Habilidades para el manejo de situaciones familiares complejas</li> <li>- Habilidades para asesorar sobre los dispositivos de ayuda técnica más apropiados en cada situación</li> </ul>
<p>9. Estará capacitada para evaluar los programas individuales de atención, junto al anciano,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las habilidades individuales y familiares para afrontar los cambios evolutivos, resistencias y estrategias adaptativas para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades para valorar el nivel de participación e implicación en los cuidados de las personas ancianas, sus familiares y cuidadores</li> <li>- Habilidades para valorar y fomentar estrategias adaptativas de la persona anciana</li> </ul>

cuidador, familia y otros profesionales	participar en el desarrollo de los planes de cuidados - Asegurar la coordinación entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles de atención para dar continuidad al plan de cuidados	- Destreza para asegurar la continuidad entre niveles asistenciales
10. La Enfermera especialista estará capacitada para educar, enseñar, supervisar estudiantes de cuidados de salud y otro personal involucrado en el mismo	- Ser referente para los cuidadores no profesionales, tanto en el cuidado de la persona anciana como en su autocuidado - Formar y educar a los cuidadores no profesionales para proporcionar cuidados contextualizados a las personas ancianas - Intervenir en la formación de estudiantes y otros profesionales	- Habilidades para detectar las necesidades de formación de los cuidadores - Conocimiento de estrategias educativas - Habilidades para desarrollar programas de formación - Habilidades para facilitar y apoyar en todo el proceso formativo de cuidados - Destreza para formar a estudiantes de cuidados de salud y otros profesionales

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1- Conocimiento de los aspectos históricos y antropológicos, del cuidado de la persona anciana.	1. (C1) Geriatria y Gerontología: Concepto, historia, Antecedentes de los Cuidados de Enfermería al anciano.				
2- Un conocimiento relevante de la gerontología y será parte implicada en su desarrollo, de modo que adquiera competencias para la realización de valoraciones integrales desde el p. de vista de la gerontología, con los instrumentos adecuados y centrado en la persona anciana.	1. (C2) Geriatria y Gerontología: Concepto, historia, Antecedentes de los Cuidados de Enfermería al anciano.				
	2. (C2) Aspectos sociológicos de la vejez. Valoración social del anciano. El anciano. La jubilación. Estado de bienestar y calidad de vida.				
	3. (C2) La Valoración Geriátrica Integral.				
3- Será capaz de analizar las causas del envejecimiento poblacional y las consecuencias del mismo	4. (C3) Demografía del envejecimiento.				
	5. (C3) Epidemiología del envejecimiento.				
4- Tendrá un conocimiento relevante de los factores que influyen en el envejecimiento saludable, teniendo capacidad de aplicación de los mismos a la población que atiende.	6. (C4) Fisiología del envejecimiento. Modificaciones en los distintos aparatos, órganos y sistemas.				
	7. (C4) Envejecimiento saludable				
5. Capacidad de dar respuesta a las necesidades de las distintas etapas del envejecimiento y el proceso de muerte	8. (C5) Cuidados al final de la vida				
6. Conocimiento exhaustivo de: a) las distintas teorías, y modelos de desarrollo de la práctica enfermera. b) exhaustivo de los lenguajes estandarizados enfermeros para el desarrollo de su trabajo Aplicará	9. (C6) Enfermería y Geriatria: Metodología Enfermera en la práctica asistencial.				
	10. (C6) Modelos y teorías de los cuidados de enfermería en Geriatria				

los distintos lenguajes dentro del proceso de atención al paciente anciano	11. (C6) Lenguajes estandarizados				
7. Tendrá capacidad para conocer, discernir y reconocer los distintos roles y responsabilidades así como las funciones de una enfermera especialista, dentro del marco del equipo interdisciplinar.	11. (C7) El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) como método de trabajo del profesional de enfermería, en la asistencia al anciano				
	12. (C7) Nivel de competencias de la Enfermera Gerontológica				
8. Estará capacitada para llevar a cabo el proceso de atención de enfermería, en toda su extensión, según las necesidades individuales de la persona anciana.	13. (C8) Asistencia integral al anciano. Continuidad asistencial en la comunidad y en las instituciones sanitarias				
9. Estará capacitada para evaluar los programas individuales de atención, junto al anciano, cuidador, familia y otros profesionales	14. (C9) Planificación asistencial y evaluación de resultados				
10. La Enfermera especialista estará capacitada para educar, enseñar, supervisar estudiantes de cuidados de salud y otro personal involucrado en el mismo	15. (C10) La enfermera gerontológica como docente				

## 2.- Gerontología Experimental

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1- Conocimiento Relevante de los avances en las teorías del envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las diferentes teorías biológicas, psicológicas y sociales sobre el envejecimiento</li> <li>- Seleccionar aquellas teorías cuyos principios mejoren el quehacer profesional</li> <li>- Aplicar las teorías del envejecimiento para la promoción de un envejecimiento saludable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento relevante de las teorías del envejecimiento</li> <li>- Habilidades para la selección y aplicación de teorías para la promoción de un envejecimiento saludable</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1- Conocimiento Relevante de los avances en las teorías del envejecimiento	1. (C1) Biología del envejecimiento. Principales teorías del envejecimiento				

## 3.- Gerontología Clínica

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1. La enfermera especialista estará capacitada para: Valorar, Diagnosticar y dar respuesta mediante una planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar el envejecimiento normal de la enfermedad y del proceso de enfermar.</li> <li>- Valorar el estado de salud y de las necesidades básicas e identificar factores de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento relevante de las características del ciclo salud-enfermedad en el anciano.</li> <li>- Conocimiento de los factores determinantes de riesgo en las personas ancianas.</li> <li>- Conocimiento exhaustivo de las enfermedades prevalentes en el anciano.</li> <li>- Habilidad para promover programas preventivos.</li> </ul>

<p>adecuada de cuidados, a las alteraciones del ciclo salud-enfermedad, de la persona anciana, dentro de su competencia y responsabilidad profesional.</p>	<p>riesgo en las personas ancianas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar promoción y educación sanitaria según las indicaciones de los planes de salud.</li> <li>- Identificar la sintomatología de las enfermedades agudas y crónicas de la persona anciana.</li> <li>- Describir los procesos patológicos en el anciano e identificar los de mayor prevalencia.</li> <li>- Interpretar los resultados de pruebas diagnósticas, diferenciando los valores para personas ancianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidad para valorar el estado de salud, las necesidades básicas y detectar factores de riesgo.</li> <li>- Conocimiento de parámetros diagnósticos en la persona anciana.</li> </ul>
<p>2. Tendrá un conocimiento relevante de los procesos de fragilidad, enfermedad, incapacidad y dependencia de la persona anciana, así mismo tendrá capacidad para aplicar los cuidados individuales/colectivos necesarios, según la situación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar adecuadamente conceptos de fragilidad, enfermedad, incapacidad, y dependencia en las personas ancianas.</li> <li>- Manejar adecuadamente los problemas derivados de la presentación de síndromes geriátricos.</li> <li>- Identificar los problemas cognitivos, sensoriales y perceptivos en el cuidado del anciano.</li> <li>- Planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad en los diferentes procesos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento relevante de los conceptos de fragilidad, enfermedad, incapacidad y dependencia en las personas ancianas.</li> <li>- Conocimiento exhaustivo y manejo de los síndromes geriátricos.</li> <li>- Conocimiento de las alteraciones cognitivas, sensoriales y perceptiva de las personas ancianas.</li> <li>- Habilidad para planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad.</li> </ul>
<p>3. Estará capacitada para establecer planes de actuación/cuidados, individuales o colectivos, que influyan sobre los factores de riesgo que contribuyen al deterioro funcional, para proporcionar bienestar y confort, en caso de situaciones de fragilidad, sufrimiento, discapacidad, dependencia o muerte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las medidas preventivas oportunas que promuevan o mantengan la autonomía.</li> <li>- Favorecer el autocuidado como prevención de la dependencia en el anciano.</li> <li>- Potenciar las capacidades residuales de la persona anciana en los procesos de fragilidad, incapacidad y dependencia.</li> <li>- Garantizar el bienestar y el confort de la persona anciana teniendo en cuenta sus hábitos y costumbres.</li> <li>- Garantizar la atención al duelo en sus diferentes manifestaciones.</li> <li>- Identificar las personas ancianas que precisen cuidados paliativos.</li> <li>- Prestar cuidados paliativos a la personas ancianas tanto en procesos oncológicos como en no oncológicos, teniendo en cuenta sus características personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidad para potenciar la autonomía a la persona anciana.</li> <li>- Habilidad para favorecer el autocuidado y prevenir la dependencia en el anciano.</li> <li>- Habilidad para potenciar las capacidades residuales de la persona anciana</li> <li>- Conocimiento y habilidades para la elaboración de la historia de vida de la persona anciana.</li> <li>- Actitud y respeto a la cultura, hábitos y costumbres del anciano.</li> <li>- Habilidad para promocionar el confort y el bienestar de la persona anciana.</li> <li>- Habilidad para prestar cuidados paliativos en la persona anciana.</li> <li>- Conocimiento exhaustivo de los principios de los cuidados paliativos.</li> <li>- Destreza para manejar las situaciones de duelo.</li> <li>- Actitud de respeto en la agonía y cuidados postmortem.</li> </ul>
<p>4. Conocimiento relevante de la farmacoterapia utilizada en el anciano, capacidad para la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las características de los aspectos farmacológicos específicos de las personas ancianas: polifarmacia, interacciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la farmacocinética y farmacodinámica en la persona anciana.</li> <li>- Conocimiento de la polifarmacia, automedicación y de los riesgos asociados a la persona anciana.</li> </ul>

<p>administración de fármacos y/u otras con seguridad estará capacitada para establecer planes de actuación/cuidados, individuales o colectivos, que influyan sobre los factores de riesgo que contribuyen al deterioro funcional, para proporcionar bienestar y confort, en caso de situaciones de fragilidad, sufrimiento, discapacidad, dependencia o muerte</p>	<p>farmacológicas, efectos adversos, y automedicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el tratamiento farmacológico de la persona anciana contemplando la poli medicación, las interacciones farmacológicas, los efectos adversos y la automedicación.</li> <li>- Valorar la utilización de las terapias complementarias según las necesidades de la persona anciana.</li> <li>- Identificar los avances de la prescripción enfermera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidad para valorar la adherencia de la persona anciana a los tratamientos farmacológicos.</li> <li>- Habilidad para promover el cumplimiento del régimen terapéutico.</li> <li>- Conocimiento básico de las terapias complementarias.</li> <li>- Conocimiento sobre la prescripción enfermera.</li> </ul>
---	--	--

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
<p>1. La enfermera especialista estará capacitada para: Valorar, Diagnosticar y dar respuesta mediante una planificación adecuada de cuidados, a las alteraciones del ciclo salud-enfermedad, de la persona anciana, dentro de su competencia y responsabilidad profesional.</p>	<p>1. (C1) Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería al anciano: valoración, Diagnósticos, Planificación, Ejecución. Evaluación.</p>				
	<p>2. (C1) Uso de los distintos lenguajes enfermeros estandarizados</p>				
<p>2. Tendrá un conocimiento relevante de los procesos de fragilidad, enfermedad, incapacidad y dependencia de la persona anciana, así mismo tendrá capacidad para aplicar los cuidados individuales/colectivos necesarios, según la situación</p>	<p>3. (C2) Grandes síndromes geriátricos: Inmovilización, UPP, Inestabilidad y Caídas, Incontinencia, Estreñimiento / Impactación, malnutrición, Alteraciones del equilibrio electrolítico, Deshidratación. Protocolo de actuación.</p>				
	<p>4. (C2) Fragilidad, incapacidad y dependencia. Cuidados encaminados a la prevención del deterioro funcional del anciano.</p>				
<p>3. Estará capacitada para establecer planes de actuación/cuidados, individuales o colectivos, que influyan sobre los factores de riesgo que contribuyen al deterioro funcional, para proporcionar bienestar y confort, en caso de situaciones de fragilidad, sufrimiento, discapacidad, dependencia o muerte</p>	<p>5. (C3) Planes de cuidados estandarizados para el cuidado de grupos de población</p>				
<p>4. Conocimiento relevante de la farmacoterapia utilizada en el anciano, capacidad para la administración de fármacos y/u otras con seguridad estará capacitada para establecer planes de actuación/cuidados, individuales o colectivos, que influyan sobre los factores de riesgo que contribuyen al deterioro funcional, para proporcionar bienestar y confort, en caso de situaciones de fragilidad, sufrimiento, discapacidad, dependencia o muerte</p>	<p>6. (C4) Farmacología. Alteraciones farmacocinéticas en el anciano. Efectos adversos 7. (C4) Fármacos de uso más frecuente. Administración con seguridad del tratamiento farmacológico en el anciano</p>				

#### 4.- Gerontología Psicológica

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1. La enfermera especialista tendrá la capacidad de identificar y abordar comportamientos derivados del envejecimiento psicológico y cognitivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los comportamientos complejos y desafiantes, para manejarlos adecuadamente</li> <li>- Programar actividades para potenciar y mantener el desarrollo cognitivo de la persona anciana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las estrategias ante comportamientos complejos y desafiantes</li> <li>- Habilidad para el reconocimiento de los trastornos cognitivos</li> <li>- Habilidad para potenciar el desarrollo cognitivo a través de terapia de orientación a la realidad y reminiscencia</li> </ul>
2. Capacidad para mantener una comunicación efectiva con el anciano y sus cuidadores, para favorecer la expresión de sus preocupaciones y necesidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener una actitud de escucha activa para facilitar la comunicación</li> <li>- Utilizar la relación de ayuda como herramienta terapéutica en la intervención con la persona anciana, familia y otros cuidadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los procesos básicos de comunicación aplicados al ámbito de la gerontología</li> <li>- Habilidad para utilizar la relación de ayuda como herramienta terapéutica</li> </ul>
3. Capacidad para dar apoyo emocional al anciano y a sus cuidadores en aquella situación de necesidad y capacidad para identificar situaciones donde la intervención debe ser realizada por otro profesional experto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las situaciones en que sea necesario intervenir y aplicar técnicas adecuadas de soporte</li> <li>- Derivar a otro profesional cuando valoremos que su intervención favorece o mejora la evolución del problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidad para dar soporte emocional</li> <li>- Habilidad para detectar la necesidad de derivación de la persona anciana o familiar a otros profesionales</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1. La enfermera especialista tendrá la capacidad de identificar y abordar comportamientos derivados del envejecimiento psicológico y cognitivo.	1. (C1) Envejecimiento psicológico en el anciano. Principales enfermedades relacionadas con el envejecimiento psicológico.				
	2. (C1) Sistemas de valoración diagnóstica e identificación de los principales trastornos psicológicos y cognitivos en el anciano.				
2. Capacidad para mantener una comunicación efectiva con el anciano y sus cuidadores, para favorecer la expresión de sus preocupaciones y necesidades	3. (C2) Comunicación efectiva con el anciano, familia y curador. Barreras en la comunicación con el anciano				
3. Capacidad para dar apoyo emocional al anciano y a sus cuidadores en aquella situación de necesidad y capacidad para identificar situaciones donde la intervención debe ser realizada por otro profesional experto	4. (C3) El apoyo emocional al paciente y cuidador en el proceso de la enfermedad: Relación de ayuda como herramienta terapéutica. Identificación temprana de problemas que requieran intervención de otro profesional.				

#### 5.- Gerontología Social

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1. Conocimiento de las estructuras sociales, tanto autonómicas como nacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las diferentes estructuras sociales en relación al género, la clase social, el ámbito y la cultura</li> <li>- Analizar las diferentes estructuras sociales en relación al envejecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las políticas sociales en relación a la persona anciana y sus cuidadores</li> <li>- Conocimiento de las estructuras sociales en relación al envejecimiento</li> </ul>
2. Capacidad para reconocer las necesidades sociales del anciano, teniendo presente su cultura, género, para individualizar el cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorientar el impacto del género y tendencias culturales en el proceso de envejecimiento</li> <li>- Reconocer el potencial de las diferencias culturales y étnicas entre personas ancianas y múltiples cuidadores para influir en los resultados de los cuidados</li> <li>- Evaluar las diferencias intergeneracionales en las creencias de los miembros de la familia que influyen en los cuidados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las influencias culturales, étnicas y de género en el proceso de envejecimiento</li> <li>- Habilidad para reconocer y utilizar las diferencias culturales y étnicas de personas ancianas y cuidadores en el proceso de cuidados</li> <li>- Habilidad para identificar e integrar en el cuidado de la persona anciana las aportaciones de cada una de los miembros de la familia y cuidadores</li> </ul>
3. Capacidad de reconocer al cuidador no profesional, como proveedor de cuidados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el perfil del cuidador no profesional</li> <li>- Valorar la influencia del género en el rol de cuidador</li> <li>- Identificar y actuar sobre la claudicación del cuidador no profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las consecuencias del cuidado en la vida de quienes cuidan</li> <li>- Habilidades para detectar precozmente la claudicación del cuidador</li> <li>- Destreza para educar-formar al cuidador en su autocuidado</li> </ul>
4. La enfermera especialista será capaz de identificar y abordar precozmente los abusos y malos tratos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el maltrato en la persona anciana o en sus cuidadores para poder actuar presuntivamente sobre ellos</li> <li>- Valorar los factores de riesgo del maltrato</li> <li>- Intervenir sobre situaciones de maltrato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento exhaustivo de las distintas formas de maltrato a la persona anciana o sus cuidadores</li> <li>- Conocimiento de la legislación, mecanismos de protección y acciones legales ante los malos tratos en el anciano</li> <li>- Habilidades para prevenir o detectar malos tratos en la persona anciana o sus cuidadores</li> <li>- Habilidad para intervenir adecuadamente ante situaciones de maltrato</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1. Conocimiento de las estructuras sociales, tanto autonómicas como nacionales.	1. (C1) Recursos sociales de la comunidad dedicados al anciano				
2. Capacidad para reconocer las necesidades sociales del anciano, teniendo presente su cultura, género, para individualizar el cuidado.	2. (C2) Valoración social de la persona mayor, dentro de la valoración de enfermería.				
	3. (C2) Necesidades y demandas sociales del anciano				

3. Capacidad de reconocer al cuidador no profesional, como proveedor de cuidados.	4. (C3) Valoración de sobrecarga del cuidador. Identificación de sus necesidades.				
4. La enfermera especialista será capaz de identificar y abordar precozmente los abusos y malos tratos	5. (C3) Intervenciones enfermeras: Riesgo de cansancio de rol de cuidador y Cansancio del Rol de cuidador				

## 6.- Educación para la salud en el ámbito gerontológico

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1. La enfermera especialista estará capacitada para informar, educar y supervisarlos cuidados necesarios de la persona anciana, aplicados por profesionales o no profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar a las personas ancianas, familias, cuidadores sobre las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y del ciclo salud-enfermedad</li> <li>- Educar a las personas ancianas, familias, cuidadores sobre la necesidad de prevención y promoción de la salud y opciones al final de la vida</li> <li>- Valorar los resultados obtenidos de la información y la educación impartida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades en técnicas de educación para la salud en la persona anciana y su entorno</li> <li>- Conocimiento y habilidades para promover un envejecimiento activo</li> <li>- Conocimiento y habilidades para promover intervenciones educativas en situaciones especiales: pacientes con deterioro cognitivo, etc</li> <li>- Conocimiento para la evaluación del proceso de educación para la salud</li> <li>- Actitudes para detectar las necesidades de educación</li> </ul>
2. Tendrá capacidad para utilizar metodología educativa y de aprendizaje para adultos, con el fin de que éstos adquieran los conocimientos necesarios para el cuidado/autocuidado de la persona anciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptar el ritmo de enseñanza a las necesidades de la persona anciana y de su entorno</li> <li>- Utilizar las múltiples estrategias de comunicación existentes para facilitar la integración de la información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de métodos y estrategias de enseñanza</li> <li>- Habilidades en el diseño de intervenciones educativas con mayores y familiares</li> <li>- Conocimiento de las técnicas de comunicación</li> <li>- Conocimiento en intervenciones educativas y programas de preparación a la jubilación</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1. La enfermera especialista estará capacitada para informar, educar y supervisarlos cuidados necesarios de la persona anciana, aplicados por profesionales o no profesionales	1- (C1) Metodología de la educación, dirigida a personas mayores.				
	2- (C1) Habilidades de comunicación, información y asesoramiento				
2. Tendrá capacidad para utilizar metodología educativa y de aprendizaje para adultos, con el fin de que éstos adquieran los conocimientos necesarios para el cuidado/autocuidado de la persona anciana	3- (C2) Elaboración y diseño de programas de salud, protocolos de educación sanitaria, guías de cuidado/autocuidado, dirigidos al paciente y/o cuidador				

**7.- Marco legal y Políticas Sociosanitarias en Enfermería Gerontológica**

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1. Conocimiento relevante de las políticas sanitarias nacionales como las autonómicas, así como una base de conocimientos de las políticas internacionales relacionadas con protección y atención al anciano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las diferentes políticas que afectan a la atención de las personas ancianas</li> <li>- Analizar la legislación vigente específica en la atención de las personas ancianas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las políticas sociosanitarias y su regulación en el ámbito autonómico, nacional, regional e internacional</li> <li>- Habilidad para adecuar las políticas sociosanitarias a las necesidades de la población atendida</li> <li>- Conocimiento de los planes gerontológico, desarrollo y aplicabilidad</li> <li>- Conocimiento de las leyes relacionadas con el ámbito sanitario y social de las personas ancianas</li> </ul>
2. Capacidad para, dentro del sistema sanitario, social y político, llevar a cabo dichas políticas, influyendo ante la sociedad para el cumplimiento de las mismas, centrándose en la protección al anciano, especialmente en los más frágiles y de edad avanzada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorientar el impacto de los prejuicios sobre el envejecimiento en las políticas y sistemas de cuidados de salud</li> <li>- Revisar la dotación actual de recursos con el fin de adecuar las ofertas a las demandas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento sobre edad y derecho</li> <li>- Habilidad para conocer y respetar los derechos de las personas ancianas</li> <li>- Conocimiento sobre los conceptos de ageismo y gerontofobia</li> <li>- Conocimiento de los efectos perjudiciales del entorno en los ancianos</li> <li>- Conocimiento de los recursos sociosanitarias de apoyo a los ancianos</li> <li>- Habilidad para abogar a favor de las personas ancianas ante instituciones y capacidad de influir en las políticas sociosanitarias</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1 Conocimiento relevante de las políticas sanitarias nacionales como las autonómicas, así como una base de conocimientos de las políticas internacionales relacionadas con protección y atención al anciano.	(C1) Profundización en el contenido legislativo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley General de Sanidad</li> <li>2. Ley Básica 41/2002 de 14 de noviembre. Ley básica reguladora de la autonomía del paciente y de los derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica</li> <li>3. Ley de protección de Datos</li> <li>4. Derechos humanos y derechos fundamentales</li> <li>5. Ley de atención y protección a las personas mayores</li> <li>6. Derechos de las personas mayores: constitución Europea, artículo II-85</li> <li>7. Ley de autonomía y dependencia del paciente y su desarrollo por las CCAA</li> <li>8. Ley reguladora de orden de protección de las víctimas de la violencia doméstica</li> </ol>				
2 Capacidad para, dentro del sistema sanitario, social y político, llevar a cabo dichas políticas, influyendo ante la sociedad para el cumplimiento de las mismas, centrándose en la protección al anciano, especialmente en los más frágiles y de edad avanzada	(C1) Profundización en el contenido legislativo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ley General de Sanidad</li> <li>2. Ley Básica 41/2002 de 14 de noviembre. Ley básica reguladora de la autonomía del paciente y de los derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica</li> <li>3. Ley de protección de Datos</li> </ol>				

	<p>4. Derechos humanos y derechos fundamentales</p> <p>5. Ley de atención y protección a las personas mayores</p> <p>6. Derechos de las personas mayores: constitución Europea, artículo II-85</p> <p>7. Ley de autonomía y dependencia del paciente y su desarrollo por las CCAA</p> <p>8. Ley reguladora de orden de protección de las víctimas de la violencia doméstica</p>				
--	---	--	--	--	--

### 8.- Bioética en Enfermería Gerontológica

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
1. La enfermera especialista tendrá un conocimiento relevante de los principios éticos, filosóficos y legislativos en relación a la persona anciana y a su aplicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interiorizar los conceptos filosóficos, éticos y legales para aplicarlos en el cuidado de las personas ancianas</li> <li>- Impulsar el uso y los conocimientos de la regulación legal encaminada a la participación activa en la toma de decisiones de las personas ancianas, en sus familias y los profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimientos y habilidades de aplicación de los códigos deontológico y de los principios bioéticos</li> <li>- Conocimiento de la normativa legal relacionada con las personas ancianas</li> <li>- Habilidades para la implicación activa de ancianos y familias en la toma de decisiones</li> </ul>
2. Estará capacitada para trabajar asegurando los derechos, creencias y deseos de la persona anciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilar en la práctica profesional la concepción holística de la persona anciana</li> <li>- Adaptar los cuidados según las creencias de la persona anciana atendida</li> <li>- Respetar los deseos de las personas ancianas o de sus tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento sobre el concepto holístico de la persona</li> <li>- Conocimiento de las distintas creencias de la persona anciana</li> <li>- Habilidad para conocer y respetar los deseos de las personas ancianas</li> </ul>
3. Estará capacitada y obligada a asegurar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona anciana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona anciana</li> <li>- Realizar cuidados minimizando el uso de sujeciones físicas o farmacológicas y favorecer un entorno lo más independiente y seguro posible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los principios de dignidad, privacidad y confidencialidad en las personas mayores</li> <li>- Conocimiento sobre el manejo y consecuencias de las sujeciones físicas y farmacológicas en las personas ancianas</li> <li>- Habilidad para detectar e intervenir ante situaciones de mal uso de las sujeciones físicas y químicas en las personas mayores</li> <li>- Conocimiento del tipo y uso seguro de los dispositivos de sujeción física cuando se prescribe su utilización</li> <li>- Habilidad para el manejo de la información dentro y fuera del equipo</li> </ul>
4. Tendrá capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar la información que se le facilite al anciano, pudiendo hacer de intermediaria para facilitar la elección de la persona anciana. Tendrá capacidad para cuestionar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar las opciones terapéuticas y facilitar la toma de decisiones con la persona anciana, la familia, otros cuidadores o servicio sociosanitario responsable</li> <li>- Promover la participación activa de la persona anciana o de su tutor en la toma de decisiones en todo lo relativo a su proceso de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los conceptos de últimas voluntades, consentimiento informado y secreto profesional</li> <li>- Habilidad para informar eficientemente y promover la participación activa en las opciones terapéuticas y los cuidados</li> </ul>

actitudes o decisiones que puedan desviarse de los principios de la ética	atención	
5. Estará capacitada para hacer frente a las preocupaciones del anciano como de su familia, sobre la prestación de asistencia, gestión del dolor, y aquellos temas relacionados con la enfermedad terminal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones ante situaciones críticas y en el final de la vida</li> <li>- Desarrollar habilidades para dar respuesta adecuada a las preocupaciones individuales y dilemas éticos detectados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los aspectos éticos y jurídicos en el final de la vida</li> <li>- Habilidad y actitud para cuidar al final de la vida</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1. La enfermera especialista tendrá un conocimiento relevante de los principios éticos, filosóficos y legislativos en relación a la persona anciana y a su aplicación	1- (C1) Bioética y vejez en Enfermería: Autonomía, No Maleficencia, Beneficencia, justicia				
2. Estará capacitada para trabajar asegurando los derechos, creencias y deseos de la persona anciana	1- (C2) Valores de los profesionales sanitarios y las familias				
	2- (C2) Legislación relacionada con la bioética: Confidencialidad, Privacidad, Consentimiento informado, Últimas Voluntades				
3. Estará capacitada y obligada a asegurar la dignidad, privacidad y confidencialidad de la persona anciana.	1- (C3) Legislación relacionada con la bioética: Confidencialidad, Privacidad, Consentimiento informado, Últimas Voluntades				
4. Tendrá capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar la información que se le facilite al anciano, pudiendo hacer de intermediaria para facilitar la elección de la persona anciana Tendrá capacidad para cuestionar actitudes o decisiones que puedan desviarse de los principios de la ética	1- (C4) La información al paciente y/o familia. Las malas noticias				
	2- (C4) Envejecimiento y Cuidados Paliativos				
5. Estará capacitada para hacer frente a las preocupaciones del anciano como de su familia, sobre la prestación de asistencia, gestión del dolor, y aquellos temas relacionados con la enfermedad terminal	1- (C5) Envejecimiento y Cuidados Paliativos				

## 9.- Investigación en Enfermería Gerontológica

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
-------------	-----------	---------------------------------------

<p>1. A lo largo de su periodo de formación, la enfermera especialista adquirirá la competencia que la capacita para la difusión el conocimiento científico, proveyendo de cuidados de calidad a la persona anciana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar las áreas prioritarias de investigación en enfermería gerontológico</li> <li>- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación en enfermería gerontológico</li> <li>- Dominar los recursos para la investigación en enfermería gerontológico</li> <li>- Usar bases de datos públicas y privadas para incorporar las prácticas basadas en la evidencia al cuidado de las personas mayores</li> <li>- Fundamentar su práctica clínica cotidiana en bases científicas</li> <li>- Elaborar procedimientos, protocolos, y guías de práctica clínica</li> <li>- Realizar y difundir trabajos científicos en el marco de la especialidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de las bases de datos específicas de gerontología</li> <li>- Conocimiento y habilidades para desarrollar guías de práctica clínica</li> <li>- Habilidades de coordinación y trabajo en el equipo para el desarrollo de las guías clínicas</li> <li>- Conocer las líneas prioritarias e implicarse en investigación de aspectos gerontológico</li> <li>- Actitud para evaluar el trabajo profesional a través de la investigación</li> <li>- Habilidad para presentar trabajos científicos en foros y medios gerontológico</li> <li>- Habilidad para realizar una lectura crítica de publicaciones científicas</li> <li>- Conocer los principios éticos aplicables a la investigación</li> <li>- Conocer las estrategias y métodos de investigación cualitativa y cuantitativa</li> </ul>
---	---	--

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
<p>1. A lo largo de su periodo de formación, la enfermera especialista adquirirá la competencia que la capacita para la difusión el conocimiento científico, proveyendo de cuidados de calidad a la persona anciana</p>	<p>1- (C1) Metodología de la investigación en enfermería</p>				
	<p>1- (C1) Enfermería basada en la evidencia</p>				
	<p>2- (C3) Manejo de bases de datos</p>				

## 10.- Gestión de cuidados y servicios gerontológicos

Competencia	Objetivos	Conocimientos, Actitudes, Habilidades
<p>1. Capacidad para liderar, coordinar y dirigir los procesos de gestión clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las herramientas básicas de gestión por procesos a la gestión clínica.</li> <li>- Aplicar en los cuidados prestados la evidencia científica como instrumento para la gestión clínica.</li> <li>- Aplicar los modelos de gestión orientados a la persona anciana.</li> <li>- Utilizar en la práctica los distintos instrumentos de evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las bases metodológicas de la gestión clínica: la gestión por procesos y modelos de gestión.</li> <li>- Conocimiento de los procesos de gestión clínica: contratos de gestión, gestión por competencias y gestión por procesos.</li> <li>- Conocimiento de la evidencia científica como instrumento para la gestión clínica: toma de decisiones, variabilidad de la práctica clínica, guías de práctica clínica y evaluación de la práctica.</li> <li>- Conocimiento del concepto del nivel de resolución como medida de resultados de la actividad y las posibilidades de medirlo y actuar sobre él.</li> <li>- Conocimiento de la utilidad de los estudios de eficiencia y coste-efectividad.</li> <li>- Conocimiento y manejo de las escalas evaluadoras de carga de trabajo.</li> </ul>
<p>2. Capacidad para gestionar los sistemas de información relativos a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características de los Sistemas de Información Sanitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de las características generales del Sistema de Información sus principios básicos y sus limitaciones.</li> </ul>

<p>la práctica profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan y conocer su utilidad práctica.</li> <li>- Manejar e interpretar los indicadores de actividad más habituales.</li> <li>- Manejar eficientemente los programas y aplicaciones informáticas utilizadas.</li> <li>- Conocer las bases teóricas y la metodología de la historia clínica electrónica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y manejo de la historia clínica electrónica.</li> <li>- Conocimiento y manejo de los indicadores de uso más frecuente.</li> <li>- Conocimiento de las distintas aplicaciones informáticas de uso más frecuente en el trabajo.</li> <li>- Habilidad para interpretar los indicadores de actividad utilizados.</li> <li>- Habilidad para registrar adecuadamente la información relativa a la práctica profesional.</li> </ul>
<p>3. Capacidad para gestionar, liderar y coordinar la mejora continua de la calidad de los cuidados, resolver problemas y tomar decisiones que aseguren alcanzar los estándares de calidad en los servicios y evaluar y auditar según los estándares establecidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el concepto de calidad, de mejora continua de la calidad, sistemas de gestión de la calidad y los distintos componentes que la integran.</li> <li>- Conocer y aplicar los pasos del ciclo de mejora de la calidad.</li> <li>- Conocer y emplear los distintos instrumentos que se utilizan en cada fase del ciclo.</li> <li>- Desarrollar las capacidades necesarias para integrar la toma de decisiones en el proceso de gestión de los cuidados.</li> <li>- Conocer y manejar las herramientas de medición de la calidad percibida.</li> <li>- Manejar los conceptos básicos sobre la monitorización de la calidad.</li> <li>- Conocer el Modelo Europeo de Excelencia.</li> <li>- Implementar el sistema de gestión de la calidad mas adecuado en la gestión de los cuidados gerontológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del concepto de calidad, modelos de gestión de calidad, y los componentes que la integran (eficacia, efectividad, eficiencia, equidad, satisfacción, calidad científico-técnica y accesibilidad).</li> <li>- Conocimiento del ciclo de la calidad y sus distintos pasos: detección de situaciones mejorables, análisis de causas, evaluación de la calidad, implantación de la mejora y evaluación de los resultados obtenidos.</li> <li>- Habilidad para establecer los estándares de calidad.</li> <li>- Actitud positiva hacia la evaluación y el conocimiento del error como método de mejora.</li> <li>- Habilidad para realizar la implantación de un plan de mejora.</li> <li>- Habilidad para el manejo de los instrumentos y metodología para la evaluación de resultados.</li> <li>- Habilidad para la gestión de recursos y cuidados en los diferentes ámbitos asistenciales.</li> <li>- Habilidades en el análisis de necesidades, la toma de decisiones y resolución de problemas.</li> <li>- Habilidad para seleccionar el sistema de gestión más eficiente.</li> </ul>
<p>4. Capacidad para gestionar, liderar y coordinar la continuidad de cuidados con otros agentes proveedores de servicios y usar eficientemente los recursos sociosanitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar adecuadamente las herramientas que faciliten la continuidad de cuidados.</li> <li>- Adaptar la cartera de servicios a las necesidades de las personas ancianas, de manera efectiva y eficiente con una adecuada coordinación y continuidad asistencial</li> <li>- Identificar los distintos niveles asistenciales en relación al cuidado de la persona anciana</li> <li>- Identificar los recursos de los distintos niveles asistenciales existentes en el entorno de la persona anciana.</li> <li>- Promover la coordinación sistematizada entre profesionales de diferentes ámbitos y niveles de atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidad para adaptar la cartera de servicios a las necesidades detectadas y recursos disponibles.</li> <li>- Conocimiento de los recursos sociales y sanitarios y niveles asistenciales.</li> <li>- Habilidad para una utilización adecuada de los recursos socio-sanitarios.</li> <li>- Habilidades para una eficiente coordinación interprofesional. Conocimiento sobre coordinación interniveles asistenciales.</li> </ul>

<p>5. Conocimiento de las tecnologías dirigidas a los cuidados de salud específicos y capacidad para informar, registrar, documentar y derivar los cuidados para mejorar la seguridad y monitorizar el estado de salud y los resultados en personas ancianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las tecnologías existentes en relación a las necesidades específicas de las personas ancianas.</li> <li>- Incorporar los sistemas de información a la gestión de los cuidados de las personas ancianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la tecnología de información y de comunicación.</li> <li>- Manejo y diseño de sistemas de registro.</li> <li>- Mantenimiento de sistemas de información ordenados.</li> </ul>
<p>6. Capacidad para dirigir y coordinar el equipo interdisciplinar, organizando y delegando actividades y cuidados adecuadamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la diversidad cultural, de creencias y valores de los miembros del equipo interdisciplinar.</li> <li>- Dinamizar la actividad del equipo interdisciplinar.</li> <li>- Promover ante los proveedores de servicios y la población el papel de la enfermera especialista dentro del equipo interdisciplinar y su importancia en la mejora de resultados de cuidados para las personas ancianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud de respeto ante la diversidad de valores y creencias.</li> <li>- Conocimiento sobre dinámica de grupos, gestión de conflictos y habilidades de negociación.</li> <li>- Conocimiento del concepto de interdisciplinariedad.</li> <li>- Conocimiento de la contribución de la enfermera dentro del equipo interdisciplinar mediante el plan de cuidados.</li> </ul>
<p>7. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de usuarios y profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecutar los programas de seguridad en el trabajo.</li> <li>- Desarrollar estrategias para fomentar la autonomía, la independencia y el autocuidado de las personas ancianas.</li> <li>- Describir la presencia de comorbilidad, iatrogenia y riesgos psicosociales en la persona anciana frágil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la normativa sobre seguridad e higiene en el trabajo y riesgos laborales.</li> <li>- Habilidad para implementar las normas sobre seguridad e higiene en el trabajo y prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Habilidades para el fomento, autonomía, independencia y autocuidados.</li> <li>- Conocimiento de los espacios y situaciones de riesgo de pérdida de seguridad para el anciano y cuidadores: accesibilidad, iatrogenia y psicosociales.</li> </ul>

Competencia	Temario / Competencia	Año de Abordaje		Sesión Clínica	Acción Formativa u otros
		R1	R2		
1. Capacidad para liderar, coordinar y dirigir los procesos de gestión clínica.	1- (C1) Modelos de gestión clínica				
	2- (C1) Gestión por procesos y Gestión por competencias				
	3- (C1) Enfermería Basada en la Evidencia				
2. Capacidad para gestionar los sistemas de información relativos a la práctica profesional.	1- (C2) La gestión de los sistemas de información: - Historia Clínica Electrónica utilizada en la Comunidad Autónoma. - Historia Clínica en base a programa SIGECA				
	2- (C2) Programas y aplicaciones informáticas utilizados en el manejo de indicadores de salud				
3. Capacidad para gestionar, liderar y coordinar la mejora continua de la calidad de los cuidados, resolver problemas y tomar decisiones que aseguren	1-(C3) La calidad asistencial en los servicios sanitarios y mejora continua				
	2-(C3) Modelos de gestión de la calidad: ISO, JC, EFQM				
	3-(C3) Escalas de evaluación de cargas de trabajo: RUG				

alcanzar los estándares de calidad en los servicios y evaluar y auditar según los estándares establecidos.	4-(C3) Cuadro de mandos y Cartera de servicios en enfermería 5-(C3) La seguridad en la práctica clínica: Seguridad de pacientes 6-(C3) Sistemas de Gestión ambiental y de residuos en el ámbito hospitalario				
4. Capacidad para gestionar, liderar y coordinar la continuidad de cuidados con otros agentes proveedores de servicios y usar eficientemente los recursos sociosanitarios.					
5. Conocimiento de las tecnologías dirigidas a los cuidados de salud específicos y capacidad para informar, registrar, documentar y derivar los cuidados para mejorar la seguridad y monitorizar el estado de salud y los resultados en personas ancianas.					
6. Capacidad para dirigir y coordinar el equipo interdisciplinar, organizando y delegando actividades y cuidados adecuadamente.	1- (C6) Gestión Integral de Equipo Interdisciplinar				
7. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de usuarios y profesionales.	1- (C7) Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo en área sanitaria (Sistema de Gestión) 2- (C7) Independencia a través del autocuidado / Paciente Experto 3- (C7) Manejo de Riesgos de accesibilidad, iatrogenia, psicosocial.				

\* **En el temario se especifica la competencia que se aborda en cada tema 1. (C1-C2) Geriátrica y Gerontología: Concepto, historia, Antecedentes de los Cuidados de Enfermería al anciano)**

### **Módulos Formativos:**

El temario descrito anteriormente se desarrollará en los siguientes módulos formativos:

1. Bases de la Gerontología. Temas que desarrollan el módulo:
2. Gerontología Experimental. Temas que desarrollan el módulo:
3. Gerontología Clínica. Temas que desarrollan el módulo:
4. Gerontología Psicológica. Temas que desarrollan el módulo:
5. Gerontología Social. Temas que desarrollan el módulo:
6. Educación para la salud en el ámbito gerontológico. Temas que desarrollan el módulo:
7. Marco legal y políticas socio sanitarias en Enfermería Gerontológica. Temas que desarrollan el módulo:
8. Bioética en Enfermería Gerontológica. Temas que desarrollan el módulo:
9. Investigación en Enfermería Gerontológica. Temas que desarrollan el módulo:
10. Gestión de cuidados y servicios gerontológicos. Temas que desarrollan el módulo:



## Actividad Asistencial.

### Formación Práctica / Rotaciones / Cronograma.

Área de Atención Especializada (45 %) (44 semanas)	Área de Instituciones Sociales (25%) (24 semanas)	Área de Atención Primaria (25%) (24 semanas)	Área otros recursos (5%) (4 semanas)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades de hospitalización: Unidades de cuidados continuados y Unidades de cuidados prolongados (Media y Larga estancia).</li> <li>- Equipos de valoración geriátrica.</li> <li>- Unidad de psicogeriatría</li> <li>- Unidad de cuidados paliativos geriátricos.</li> <li>- Unidad de convalecencia.</li> <li>- Unidad de rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Residencias.</li> <li>- Centros de día.</li> <li>- Viviendas tuteladas.</li> <li>- Unidades de Convivencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios de atención al anciano.</li> <li>- Servicio de continuidad de cuidados en atención domiciliaria.</li> <li>- Equipos de soporte en la comunidad.</li> <li>- Servicio de educación para la salud en la persona mayor y cuidadores.</li> <li>- Servicio de valoración de la dependencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisión de Calidad.</li> <li>- Comisión de Ética.</li> <li>- Servicio de Farmacia.</li> <li>- Departamento de Recursos humanos y materiales.</li> <li>- Unidad de Docencia e Investigación.</li> <li>- Servicio de documentación.</li> </ul>

El enfermero/a residente realiza durante su período de formación (2 años) la rotación por los siguientes dispositivos:

#### Área de Atención Especializada

- Unidad de Rehabilitación (incluido Ortogeriatría) (Hospital Bermingham) (12 semanas)
- Unidad de Convalecencia (incluido Psicogeriatría) (Hospital Bermingham) (18 semanas)
- Unidad de Cuidados Paliativos (Hospital Bermingham) (12 semanas)
- Servicio de Evaluación y Orientación Geriátrica (Hospital Bermingham) (2 semanas)

#### Área de Instituciones Sociales

- Centro de Día Bermingham y Centro de Recursos Sociales Elizaran (5 semanas)
- Centro Gerontológico Bermingham (8 semanas)
- Centro Gerontológico Rezola (12 semanas)

#### Área de Atención Primaria:

- Servicio de continuidad de cuidados en atención domiciliaria (12 semanas)
- Servicio de educación para la salud en la persona mayor y cuidadores. (12 semanas)

**Área de otros Recursos:**

- Servicio de Farmacia (2 semanas)
- Servicio de Calidad (1 semana)
- Servicio de Recursos Humanos (1 semana)

Dentro de la totalidad del Programa formativo y con el fin de desarrollar de contenidos práctico-clínicos, la enfermera deberá participar mínimamente en:

Actividades	Nº	Dispositivo de Atención	
		Área	Unidad / Servicios
Valoración geriátrica integral	40	Especializada	Según Programa
Valoración psicogeriatría	20	Especializada	Según Programa
Participación en sesiones de equipo de enfermería	20	Especializada	Según Programa
Participación en sesiones de equipo multidisciplinar	15	Especializada	Según Programa
Participación en proceso de coordinación de alta hospitalaria	10	Especializada	Según Programa
Consulta de enfermería: personas ancianas / familia	25	Especializada	Según Programa
Visitas domiciliarias	25	Primaria	Según Programa
Intervención en programas de rehabilitación física	5	Especializada	Según Programa
Intervención en programas de rehabilitación mental	5	Especializada	Según Programa
Intervención en programas de estimulación psíquica del mayor	5	Especializada	Según Programa
Participación en aplicación de programas de terapias complementarias	5	Especializada	Según Programa
Planificación de actividades de promoción y prevención de la salud	5	Primaria	Según Programa
Seguimiento completo de la persona anciana en atención especializada	10	Primaria	Según Programa
Seguimiento completo de la persona anciana en atención primaria	10	Especializada	Según Programa
Seguimiento completo de la persona anciana en instituciones sociales	10	Instituciones Sociales	Según Programa
Participación en sesiones formativas de profesionales o alumnos	5	Especializada	Según Programa
Diseño y participación en programas de educación para la salud para la persona anciana	2	Primaria	Según Programa

Elaborar un Proyecto de Investigación.	1	Otros Recursos	Según Programa
Elaborar un Proyecto de Gestión de centro o unidad gerontogerriátrica	1	Instituciones Sociales	Según Programa
Diseñar un Protocolo de Intervención Social con Cuidadores Familiares	1	Instituciones Sociales	Según Programa
Diseñar un Plan de Calidad para un Centro gerontogerriátrico	1	Instituciones Sociales	Según Programa