

DOCEN. 03.1 Herramientas del Programa Formativo

Nuestro plan de formación se sustenta en unos pilares básicos que son:

1. La enfermera interna residente en formación debe de adquirir una adecuada experiencia tanto a nivel de atención especializada como comunitaria.
2. Debe desarrollar habilidades de comunicación con pacientes, familiares o cuidadores, y con los diferentes profesionales que intervienen en la asistencia al anciano.
3. Debe de ser capaz de utilizar estándares de calidad asistencial y la práctica clínica basada en la evidencia científica.

FORMACION TEÓRICA:

En el documento **DOCEN 03 Programa Formativo de la Unidad Docente Multiprofesional de Geriatría** se describen las Competencias, Objetivos, Habilidades y conocimientos, así como el temario específico para la formación del enfermero especialista en Geriatría.

La Enfermera o Enfermero Interno Residente de Geriatría participaran en el programa docente común de la Organización.

Programas de sesiones del Área de docencia:

- Sesiones asistenciales-interdisciplinarias, planificadas anualmente
- Sesiones teórico-prácticas, se celebrará una semanales (jueves).

Durante su periodo formativo los enfermeros internos residentes desarrollaran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para su futuro desarrollo profesional, ofreciendo una atención basada en una concepción integral de la persona anciana

- Trabajo en equipo
- Sesiones multidisciplinares
- Tutorías
- Lectura crítica literatura científica
- Revisiones bibliográficas
- Trabajos de investigación
- Confección de programas docentes
- Gestión de cuidados

DOCEN. 03.1 Herramientas del Programa Formativo

FORMACION PRÁCTICA

El enfermero/a residente realiza durante su período de formación (2 años) la rotación por los siguientes dispositivos:

Área de Atención Especializada

- Unidad de Rehabilitación (incluido Ortogeriatría) (Hospital Bermingham) (14 semanas)
- Unidad de Convalecencia (incluido Psicogeriatría) (Hospital Bermingham) (14 semanas)
- Unidad de Cuidados Paliativos (Hospital Bermingham) (14 semanas)
- Servicio de Evaluación y Orientación Geriátrica (Hospital Bermingham) (4 semanas)

Área de Instituciones Sociales

- Centro de Día Bermingham y Centro de Recursos Sociales Elizaran (4 semanas)
- Centro Gerontológico Bermingham (8 semanas)
- Centro Gerontológico y Centro de Día Rezola (12 semanas)

Área de Atención Primaria:

- Servicio de continuidad de cuidados en atención domiciliaria (12 semanas)
- Servicio de educación para la salud en la persona mayor y cuidadores. (12 semanas)

Área de otros Recursos:

- Servicio de Farmacia (2 semanas)
- Servicio de Calidad (1 semana)
- Servicio de Recursos Humanos (1 semana)

Potenciar la figura de los tutores es fundamental, para poder llevar a cabo el plan formativo.

Su misión es planificar y colaborar activamente en la formación y el aprendizaje de conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermera residente, para poder cumplir el programa de formación.

Son los responsables directos del proceso de enseñanza y aprendizaje; planificando, gestionando, supervisando y evaluando el proceso formativo. Deberán de proponer medidas de mejora, fomentar que la enfermera residente asuma de una forma progresiva responsabilidades, así como la capacidad investigadora y favoreciendo el auto-aprendizaje de los tutores.

La relación residente-tutor será 1:1, debido a la dotación y disponibilidad de los de recursos humanos, favoreciendo que cada residente tenga un tutor individual.